



PROJEKT UPSKILLEAD

Oktober 2017

UpSkillead: Upskilling Adult Educators for Digital Lead

Ozadje projektne ideje

Že nekaj časa je znano dejstvo, da se izobraževalni delavci v vseh sektorjih, še posebej pa v izobraževanju odraslih, med izvajanjem izobraževanja, ki postaja vse bolj kompleksno in z različnimi učnimi situacijami, srečujejo z mnogo izzivi in s potrebami po razvoju novih kompetenc, saj se delovno okolje z razvojem novih tehnologij in stalno spreminjajočim trgom dela spreminja ter tako pride do potreb po novih veščinah.

Posledično prihaja do nujnih zahtev, da izobraževalci odraslih povečajo uporabo IKT pri izvajanju programov v podporo močnejši povezanosti s potrebami trga dela in z namenom doseči boljše ujemanje veščin odraslih. Tako bi premostili vrzel med izobraževanjem in trgom dela. S ponudbo privlačnih, učinkovitih, visokotehnoloških možnosti za usposabljanje pomagamo izobraževalcem odraslih, da se soočijo s primanjkljajem veščin in da razvijejo svoje kompetence, glede na trenutne potrebe trga dela in gospodarstva, kar je tudi osrednja naloga projekta.

Evropska strategija EU 2020 za pametno, trajnostno in vključujočo rast priznava vseživljenjsko učenje in razvoj veščin kot ključni element v odgovoru na trenutno ekonomsko krizo, na demografsko staranje in na širšo ekonomsko ter socialno strategijo. Gospodarska kriza je poudarila veliko vlogo, ki jo lahko ima izobraževanje odraslih pri doseganju ciljev strategije EU 2020, z omogočanjem odraslim, da izboljšajo sposobnost prilagajanja spremembam na trgu dela, v družini in družbi.

Namen projekta

Namen projekta UpSkillead je ponuditi izobraževalcem odraslih celovit strokovni program usposabljanja za nadgradnjo/razvoj njihovih IKT veščin. Program bo izveden klasično v učilni in testiran tudi kot spletno orodje za učenje. Napredek izobraževalcev odraslih, vključenih v usposabljanje, bo spremljan, ob koncu pa bo uporabljen sistem "Open Badges" kot validacijsko orodje.

- [RIC Novo mesto \(Slovenija\)](#)
- [Euni Partners \(Bolgarija\)](#)
- [Emphasys Centre \(Ciper\)](#)
- [Pixel \(Italija\)](#)
- [INBIE - Research and Innovation in Education Institute \(Poljska\)](#)
- [DRPDNM - Društvo za Razvijanje Prostovoljnega Dela Novo Mesto \(Slovenija\)](#)



Izvedba tega projekta je financirana s strani Evropske komisije. Vsebina publikacije (komunikacije) je izključno odgovornost avtorja in v nobenem primeru ne predstavlja stališč Evropske komisije. Številka projekta: 2016-1-SI01-KA204-021588

Cilji projekta

- Omogočati sinergije med izobraževalnimi, raziskovalnimi in inovacijskimi aktivnostmi; digitalizacija kvalitetnih učnih vsebin in promocija uporabe IKT kot orodje za systemske spremembe za zvišanje kvalitete in ustreznosti usposabljanj na vseh ravneh.
- Predstaviti nove mehanizme za ugotavljanje in priznavanje pridobljenih digitalnih kompetenc z namenom prepoznavnosti, prenosljivosti in transparentnosti.
- Omogočati inkluzivno usposabljanje, ki naslavlja različnost, razvoj socialnih in družbenih kompetenc, medijska pismenost, boj proti diskriminaciji, zmanjševanje razlik, ki vplivajo na prikrajšane udeležence z namenom omogočanja dostopa.
- Uporabiti dostopna in inovativna usposabljanja za digitalno dobo ter IKT tehnologije, kot orodje za doseganje prikrajšanih oseb.
- Razširiti in razviti kompetence izobraževalcev, še posebej na področju učinkovite rabe IKT tehnologij v izobraževanju odraslih za boljši doseg in izboljšane učne rezultate.

Projektne srečanja

Prvo srečanje projektne skupine je bilo izvedeno 24 – 25 novembra 2016 v prostorih Pixla v Firencah. Med srečanjem smo se partnerji spoznali med seboj in spoznali izkušnje partnerjev povezane z vsebino projekta. Predstavili smo in se o glavnih aktivnostih in nalogah projekta. Prav tako smo pregledali načrtovane glavne rezultate projekta ter pripravljene načrte na kakšen način bomo omenjene rezultate razvili.



Drugo srečanje projektnih partnerjev je bilo izvedeno 30-31 maja 2017 v Czestochowi na Poljskem. Na srečanju smo partnerji predstavili opravljeno delo na transnacionalni raziskavi, ki smo jo pripravili na podlagi raziskav z izobraževalci odraslih, z namenom identificiranja potrebnih veščin in kompetenc na nacionalni ravni. Poleg tega smo definirali šest glavnih kompetenc, ki bodo vključene v nastali program usposabljanja za izobraževalce odraslih.



Novosti

Prvi rezultati nastali v okviru projekta UpSkilllead so:

1) Primerjalna raziskava v sektorju izobraževanja odraslih, uporabljena za razvoj projektnih ciljev in v skladu s poročilom o politiki Evropske komisije 2015. Prav tako je lahko uporabna kot referenčni dokument za oblikovalce politik v partnerskih državah za promocijo izobraževanja odraslih in digitalnih znanj.

Cilji raziskave so bili:

- Raziskati ponudbo izobraževanj za odrasle v vseh partnerskih državah v vseh sektorjih (javni, gospodarski in nevladni), skozi politike, analizo dokumentov in kvantitativno ter kvalitativno raziskavo (spletni in papirnati vprašalniki ter fokusne skupine).
- Z uporabo zgoraj omenjenih metod, raziskati ozadja izobraževalcev odraslih in njihove kompetence v partnerskih državah, prav tako pa tudi njihove potrebe povezane z njihovim profesionalnim in kariernim razvojem s posebnim poudarkom na digitalnih kompetencah.
- Raziskati skladnost nacionalnih politik s priporočili Evropske Unije (glavni vidiki).

- Raziskati ponudbo in validacijo možnosti v javnem sektorju za ponujanje IKT usposabljanj in podobno, ki bodo vključene na platformo za e-učenje.
- Vzpostaviti takoimenovan Svetovalni odbor, ki ga sestavljajo strokovnjaki na področju IKT, z namenom podpirati partnerje pri delu in ponujati akademsko vodenje.

2) UpSkilllead indeks digitalnih kompetenc,

katerega glavni namen je definirati bistvene kompetence, ki jih izobraževalci morajo imeti. Temelji na merilih in kazalnikih, s katerimi bodo ocenjene njihove trenutne e-veščine (ocenjevalni test preko spleta). S tem digitalnim okvirjem / indeksom poizkušamo vpeljati v izobraževanje odraslih standard v povezavi s profesionalizacijo izobraževanja odraslih ter tudi z vpeljavo dokazljivih informacij za zagotavljanje kvalitete. Le-to bo kasneje povezano z evalvacijo digitalnih veščin (spletni testi) in strokovnim programom usposabljanja (priprava IKT vodnikov in materialov za spletno in klasično usposabljanje).

3) Digitalni kurikulum in učna gradiva za izobraževalce odraslih:

temelji na razvitem indeksu digitalnih kompetenc z merili in kazalniki, namen katerega je zajeti vse ključne IKT kompetence izobraževalcev odraslih, da lahko s tem izboljšajo svojo podporo odraslim učencem v digitalni dobi. Glavni namen produkta pa je razvoj digitalnega kurikuluma in vsebin za 100 urno usposabljanje, IKT vodnikov in spremnega učnega gradiva, ki bo uporabljeno na usposabljanju skladno z zahtevami postavljenih indeksov? kompetenc. Gradivo za usposabljanje naj bi stimuliralo in opolnomočilo nevladne organizacije, ljudske univerze, javne zavode, lokalne oblasti in ostale deležnike, da omogočijo trajni strokovni razvoj izobraževalcem odraslih in tudi ostalim prostovoljcem v tej digitalni dobi.



Več informacij in novosti

Ostanite v stiku in obiščite našo spletno stran: <http://upskillead.eu/> in sledite nam na [Facebook-u](#).



RAZVOJNO
IZOBRAŽEVALNI
CENTER NOVO MESTO



Emphasys
Centre

EUnipartners



**Research and Innovation
in Education Institute**