



# Progetto UpSkilllead

## Settembre 2017

# Progetto Europeo UpSkilllead

## Contesto

È ampiamente riconosciuto come gli educatori appartenenti a tutti i settori, ma soprattutto coloro che si occupano di formazione degli adulti, affrontino sfide sempre maggiori dal momento che devono interfacciarsi con situazioni di apprendimento sempre più complesse e vengono chieste loro competenze in costante cambiamento, di pari passo con l'evoluzione delle tecnologie, di un mercato del lavoro sempre più mutevole e di un contesto socio-economico dinamico.

Di conseguenza, esiste una crescente necessità affinché i formatori di adulti migliorino la propria padronanza delle ICT nell'insegnamento e nell'apprendimento e promuovano una maggiore coerenza con le esigenze del mercato del lavoro, ottenendo un miglioramento delle competenze degli adulti e colmando il divario tra l'istruzione e il mondo del lavoro. Fornire efficienti ed efficaci tecnologie per la formazione agli educatori e ai formatori di adulti e aggiornare le loro competenze secondo le richieste del mercato del lavoro: sono questi gli obiettivi principali del progetto.

La strategia UE 2020 "Strategy for smart, sustainable and inclusive growth" riconosce la formazione permanente e lo sviluppo delle competenze quali elementi chiave per rispondere all'attuale crisi economica, all'invecchiamento demografico e alla più ampia strategia economica e sociale. La crisi economica ha evidenziato il ruolo principale che la formazione degli adulti può svolgere per raggiungere gli obiettivi definiti nella strategia UE 2020, consentendo agli adulti di migliorare la propria capacità di adattarsi ai cambiamenti del mercato del lavoro, della famiglia e della società.

## Il progetto UpSkilllead

Il progetto europeo UpSkilllead mira a fornire agli educatori e ai formatori di adulti un programma di sviluppo professionale completo per il potenziamento e l'aggiornamento delle proprie competenze digitali. Durante l'attuazione del programma, i progressi raggiunti dai formatori di adulti saranno attentamente monitorati, ed infine validati attraverso l'utilizzo del sistema OPEN BADGES.

## Partnership del progetto

I partner internazionali sono:

- [RIC Novo mesto \(Slovenia\)](#)
- [Euni Partners \(Bulgaria\)](#)
- [Emphasys Centre \(Cipro\)](#)
- [Pixel \(Italia\)](#)
- [INBIE - Research and Innovation in Education Institute \(Polonia\)](#)
- [DRPDNM - Drustvo za Razvijanje Prostovoljnega Dela Novo Mesto \(Slovenia\)](#)



This project has been funded with support from the European Commission. This publication communication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. Submission Number: 2016-1-SI01-KA204-021588

## Obiettivi

- sostenere la digitalizzazione di contenuti di apprendimento e le sinergie tra attività di istruzione, ricerca e innovazione, promuovere l'utilizzo delle ICT come driver per cambiamenti sistemici atti ad aumentare la qualità e la pertinenza della formazione a tutti i livelli;
- introdurre nuovi meccanismi per il riconoscimento e la convalida delle competenze digitali acquisite al fine di ottenerne la visibilità e la trasferibilità;
- promuovere una formazione inclusiva, che affronti la diversità, sviluppi competenze sociali e civiche, combatta la discriminazione, riduca le disparità che colpiscono gli studenti svantaggiati;
- far ricorso ad una formazione aperta e innovativa, nonché a quelle ICT atte ad allargare l'accesso da parte di gruppi svantaggiati;
- estendere e sviluppare le competenze degli educatori, in particolare nell'utilizzo efficace delle ICT, al fine da promuovere un più efficace apprendimento da parte degli adulti.

Il secondo meeting si è tenuto il 30 e 31 maggio 2017 a Czestochowa (Polonia). Durante il secondo meeting, i partner hanno presentato il rapporto transnazionale risultante dalle interviste svolte a livello nazionale con gli educatori degli adulti: scopo delle interviste era individuare le competenze da sviluppare. In funzione di questo, i partner del progetto hanno definito le sei competenze da includere nel quadro europeo destinato agli educatori degli adulti.



## News

I primi prodotti intellettuali realizzati nell'ambito del progetto europeo Upskillead sono i seguenti:

**1) Indagine sui Benchmark nel settore dell'apprendimento degli adulti (Benchmark Survey into the adult learning sector)**, utile per lo sviluppo degli obiettivi del progetto in conformità alla relazione del 2015 della Commissione Europea sulle Politiche per Adulti. Tale documento può essere utilizzato come linea guida ad uso dei responsabili politici dei paesi partner per promuovere a livello nazionale sia l'apprendimento degli adulti sia l'agenda digitale.

The objectives of the Survey are:

- studiare, attraverso l'analisi politica e documentale, nonché attraverso un'indagine quantitativa e qualitativa (questionari on-line e interviste a gruppi d'interesse), la fornitura di apprendimento degli adulti disponibile in ciascun paese partner sia nel settore pubblico che nel settore privato.
- investigare, utilizzando la metodologia sopra descritta, il livello di qualifica degli

educatori degli adulti in ciascun paese partner e le loro esigenze in relazione al loro sviluppo professionale e alle prospettive di carriera, con particolare attenzione all'area digitale

- esplorare la conformità delle politiche nazionali con le raccomandazioni sviluppate dall'Unione Europea
- studiare la disponibilità e la convalida delle opportunità formative disponibili nel settore pubblico e privato in termini di fornitura di corsi di formazione ICT da includere nella piattaforma elettronica
- istituire un gruppo consultivo con esperti nel settore delle ICT in modo da sostenere i lavori dei partner e offrire adeguati orientamenti accademici.

**2) Indice di valutazione delle competenze digitali (Up-skilling Digital Competence Index)**, il cui obiettivo è quello di definire le competenze digitali essenziali che gli educatori e i formatori di adulti dovrebbero possedere, sulla base di un quadro definito con parametri di riferimento e indicatori attraverso i quali saranno valutate le skills digitali in ingresso. Tale indice rappresenta un tentativo di introdurre norme di qualità per l'educazione degli adulti sia in relazione alla professionalizzazione dei formatori, che in relazione all'introduzione di dati basati sull'evidenza per la garanzia della qualità delle competenze a disposizione.

**3) Aggiornamento dei curricula digitali e Corso per formatori degli adulti (Digital Up-skilling Curriculum and Training Material for Adult Educators)**: basato sullo sviluppo dell'indice di competenze digitali contenente parametri e indicatori atti a soddisfare le competenze essenziali per gli educatori degli adulti, l'obiettivo principale di quest'attività è quello di sviluppare un Curriculum digitale, un corso di formazione di 100 ore, Guide per l'utilizzo delle ICT e materiali formativi adeguati. Il materiale formativo prodotto dovrebbe stimolare le ONG, le organizzazioni di adulti, le autorità pubbliche, le parti interessate, le autorità locali, ecc., ad offrire uno sviluppo professionale continuo ai formatori e agli educatori degli adulti.

## Meeting

Il primo meeting del progetto UpSkillead si è svolto il 24-25 novembre 2016 presso Pixel a Firenze. Durante la prima riunione, i partner del progetto si sono presentati, con particolare riferimento alle esperienze e alle competenze correlate al progetto. Sono state presentate e discusse le principali attività da svolgere, e sono stati esaminati i maggiori risultati da raggiungere.





### Ulteriori informazioni

Resta in contatto con noi: visita il nostro sito web <http://upskillead.eu/>



RAZVOJNO  
IZOBRAŽEVALNI  
CENTER NOVO MESTO

