



Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Upskillead Σεπτέμβριος 2017

Υπόβαθρο

Είναι ευρέως αποδεκτό, πως οι εκπαιδευτικοί κάθε τομέα, κυρίως όμως οι Εκπαιδευτές Ενηλίκων, βρίσκονται αντιμέτωποι με πολλές δυσκολίες, εφόσον ανταγωνίζονται όλο και πιο πολύπλοκες και διαφορετικές μαθησιακές καταστάσεις. Συναντούν τις απαιτήσεις ενός συνεχούς μεταβαλλόμενου εργασιακού περιβάλλοντος, με την ανάπτυξη νέων τεχνολογιών, καθώς και τις υψηλές τεχνικές απαιτήσεις για δεξιότητες που επιφέρουν οι συνεχόμενες αλλαγές στην αγορά εργασίας όπως και το δύσκολο κοινωνικοοικονομικό πλαίσιο στο οποίο κινούμαστε.

Ως αποτέλεσμα αυτού, υπάρχει μια σημαντική ανάγκη για τους Εκπαιδευτές Ενηλίκων, να ενισχύσουν την υιοθέτηση της Τεχνολογίας Επικοινωνιών και Πληροφοριών στη διδασκαλία και τη μάθηση, να προωθήσουν την συνοχή μεταξύ των αναγκών της αγοράς εργασίας, με σκοπό την καλύτερη σύνδεση δεξιοτήτων για τους ενήλικες, γεφυρώνοντας έτσι το χάσμα μεταξύ του χώρου εργασίας και του χώρου εκμάθησης. Παρέχοντας λοιπόν, ενδιαφέρον, αποτελεσματικές και αποδοτικές εκπαιδευτικές δυνατότητες υψηλής τεχνολογίας, οι Εκπαιδευτές Ενηλίκων λαμβάνουν την ευκαιρία να αντιμετωπίσουν διάφορες δυσκολίες και ελλείψεις όπως και να αναβαθμίζουν τις δεξιότητες τους καθ' όλη την διάρκεια της σταδιοδρομίας τους, βασιζόμενοι

πάντα στις ανάγκες της αγοράς εργασίας και οικονομίας.

Η έξυπνη και μη αποκλειστική ανάπτυξη όπως ορίζεται από την EU 2020 Strategy, αναγνωρίζει τη δια βίου μάθηση (LLL) και την ανάπτυξη δεξιοτήτων, σαν βασικά στοιχεία για την αντιμετώπιση της οικονομικής κρίσης του σήμερα, της δημογραφικής γήρανσης και γενικά της οικονομικής και κοινωνικής στρατηγικής. Η οικονομική κρίση τόνισε τον σημαντικό ρόλο που μπορεί να παίξει η μάθηση ενηλίκων όσον αφορά την επίτευξη των στόχων της EU 2020, επιτρέποντας έτσι στους ενήλικες να βελτιώσουν την ικανότητα προσαρμογής τους στις αλλαγές σε οικογένεια, κοινωνία και αγορά εργασίας.

Σκοπός

Το Ευρωπαϊκό πρόγραμμα Upskillead έχει ως στόχο να παρέχει στους Εκπαιδευτικούς και Εκπαιδευτές Ενηλίκων ένα ολοκληρωμένο πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης για την αναβάθμιση των ψηφιακών τους δεξιοτήτων, το οποίο θα προσφέρεται ως «in-house» εκπαίδευση (εντός των οργανισμών) με δοκιμασίες του εκπαιδευτικού υλικού που θα βρίσκονται on-line. Η εκπαιδευτική πρόοδος των Εκπαιδευτών Ενηλίκων θα παρακολουθείτε προσεκτικά καθ' όλη την διάρκεια της υλοποίησης του προγράμματος,

ενώ στο τέλος θα προσφέρεται βεβαίωση μέσα από ένα σύστημα επικύρωσης και αναγνώρισης δεξιοτήτων, OPEN BADGES.

Συνεργάτες Προγράμματος

Η κοινοπραξία απαρτίζεται από:

- [RIC Novo Mesto](#) (Σλοβενία)
- [Euni Partners](#) (Βουλγαρία)
- [Emphasys Centre](#) (Κύπρος)
- [Pixel](#) (Ιταλία)
- [INBIE](#) - Research and Innovation in Education (Πολωνία)
- [DRPDNM](#) - Drustvo za Razvijanje Prstovoljnega Dela Novo Mesto (Σλοβενία)



Erasmus+

Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η δημοσίευση αυτή αντανακλά τις απόψεις μόνο του συντάκτη και η Επιτροπή δεν θεωρείται υπεύθυνη για

οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Αριθμός υποβολής: 2016-1-SI01-KA204-021588

Στόχοι

- υποστήριξη συνεργειών μεταξύ μάθησης, έρευνας και καινοτόμων δραστηριοτήτων, η ψηφιοποίηση ποιοτικού μαθησιακού περιεχομένου και η προώθηση χρήσης της Τεχνολογίας Επικοινωνιών και Πληροφοριών, ως αρχή για συστηματική αλλαγή, για αύξηση της ποιότητας και της συσχέτισης της εκπαίδευσης σε όλα τα επίπεδα
- εισαγωγή νέων μηχανισμών για αναγνώριση και επικύρωση των ψηφιακών ικανοτήτων που αποκτήθηκαν, προκειμένου να επιτευχθεί η ορατότητα και διαφάνεια
- περιεκτική εκπαίδευση, αντιμετώπιση και καταπολέμηση των διακρίσεων, ανάπτυξη κοινωνικών και πολιτικών ικανοτήτων, μείωση των ανισοτήτων που πλήττουν τους εκπαιδευόμενους που μειονεκτούν
- χρήση ανοικτών και καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων στην ψηφιακή εποχή, όπως και η χρήση της Τεχνολογίας Επικοινωνιών και Τεχνολογιών (ICT)) για να προσεγγιστούν μειονεκτούσες ομάδες
- επεκτείνονται και αναπτύσσονται οι ικανότητες των εκπαιδευτικών, κυρίως όσων αφορά την χρήση της Τεχνολογίας Πληροφοριών(IT), στην εκπαίδευση ενηλίκων, με στόχο την μέγιστη προσέγγιση και βελτίωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Συνεδριάσεις

Η αρχική συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις 24-25 Νοεμβρίου 2016 στην Φλωρεντία/Ιταλία, με τον οργανισμό Pixel να φιλοξενεί την συνάντηση στις εγκαταστάσεις του. Κατά τη διάρκεια της πρώτης αυτής συνεδρίασης, οι Ευρωπαϊκοί συνεργάτες του προγράμματος παρουσίασαν τους εαυτούς τους καθώς και τις εμπειρίες και τις ειδικότητες τους πάνω σε προγράμματα παρόμοιας φύσης. Οι σημαντικότερες δραστηριότητες που έπρεπε να πραγματοποιηθούν παρουσιάστηκαν και συζητήθηκαν. Εξετάστηκαν τα κύρια ποθητά αποτελέσματα και συζητήθηκαν από κοινού τα πρότυπα των αναμενόμενων παραδοτέων.

Η δεύτερη συνάντηση πραγματοποιήθηκε στις 30-31 Μαΐου 2017 στην Τσεστοχόβα/Πολωνία. Κατά την διάρκεια της συνάντησης, οι εταίροι παρουσίασαν την διακρατική έκθεση που αναπτύχθηκε από τις συνεντεύξεις που εφαρμόστηκαν σε εθνικό επίπεδο, με εκπαιδευτές 'Εκπαιδευτών Ενηλίκων' με στόχο να προσδιοριστούν οι δεξιότητες και οι ικανότητες που χρειάζεται να αναπτυχθούν. Επιπλέον, οι συνεργάτες του προγράμματος καθόρισαν έξι ψηφιακές ικανότητες που πρέπει να συμπεριληφθούν στο ευρωπαϊκό πλαίσιο, απευθυνόμενο στους εκπαιδευτές των 'Εκπαιδευτών Ενηλίκων' που θα παρουσιαστούν μέσα στους επόμενους μήνες.

Τελευταία Νέα

Τα πρώτα αποτελέσματα που παράχθηκαν στο πλαίσιο του προγράμματος UpSkilllead είναι τα εξής:

[1\) Έρευνα συγκριτικής αξιολόγησης στον τομέα εκπαίδευσης ενηλίκων](#), χρήσιμη για την ανάπτυξη των στόχων του προγράμματος σύμφωνα με το EC Report Adult policies 2015 και την παρότρυνση κρατών μελών να διερευνήσουν περαιτέρω τα αποτελέσματα. Μπορεί να χρησιμοποιήθηκε ακόμα και ως έγγραφο αναφοράς από τους φορείς πολιτικής χάραξης σε εταιρικές χώρες για την προώθηση Ψηφιακής Ατζέντας (Digital Agenda) και Ατζέντας Ενηλίκων Μαθητευόμενων (Adult Learning Agenda) στην χώρα τους.

Οι στόχοι της έρευνας είναι:

- Να διερευνήσει μέσω της πολιτικής και της ανάλυσης εγγράφων, όπως και μέσω της ποσοτικής και ποιοτικής έρευνας (ερωτηματολόγια στο διαδίκτυο, και σε χαρτί, συνεντεύξεις με ομάδες εστίασης) με την παροχή εκπαίδευσης ενηλίκων σε κάθε εταιρική χώρα από τον δημόσιο, τον ιδιωτικό ή τον οργανωτικό τομέα
- Να διερευνήσει χρησιμοποιώντας την πιο πάνω μεθοδολογία, το υπόβαθρο και τα προσόντα των Εκπαιδευτών Ενηλίκων, σε κάθε εταιρική χώρα, καθώς και τις ανάγκες σχετικά με την επαγγελματική τους εξέλιξη και τις προοπτικές τους, δίνοντας ιδιαίτερη έμφαση στον ψηφιακό χώρο
- Η διερεύνηση της συμμόρφωσης των εθνικών πολιτικών με τις συστάσεις της ΕΕ(βασικές πτυχές)



Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η δημοσίευση αυτή αντανάκλα τις απόψεις μόνο του συντάκτη και η Επιτροπή δεν θεωρείται υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Αριθμός υποβολής: 2016-1-SI01-KA204-021588



- Να ερευνήσει την παροχή και επικύρωση ευκαιριών στο δημόσιο τομέα για την παράδοση μαθημάτων εκπαίδευσης στην Τεχνολογία Επικοινωνιών και Πληροφοριών κ.λπ. τα οποία θα συμπεριλαμβάνονται στην ηλεκτρονική πλατφόρμα
- Να δημιουργήσει μια Συμβουλευτική Ομάδα, με εμπειρογνώμονες στον τομέα της Τεχνολογίας Επικοινωνιών και Πληροφοριών (ICT), για την υποστήριξη του έργου των συνεργατών και την προσφορά ακαδημαϊκών καθοδηγήσεων

2) Πλαίσιο Ψηφιακών Ικανοτήτων, έχει ως σκοπό να καθορίσει τις βασικές ψηφιακές ικανότητες που θα πρέπει να έχει ένας Εκπαιδευτής Ενηλίκων, βασισμένος σε ένα πλαίσιο σχεδιασμένο με κριτήρια αναφοράς και δείκτες, με τους οποίους θα αξιολογούνται οι τρέχουσες ψηφιακές δεξιότητες τους. (Online Screening Test). Το Ψηφιακό πλαίσιο/Δείκτης αποτελεί προσπάθεια παρουσίασης των ποιοτικών προτύπων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, τόσο σε σχέση με την επαγγελματική εξάσκηση των εκπαιδευτικών, όσο και σε σχέση με την εισαγωγή αποδεικτικών στοιχείων για την διασφάλιση της ποιότητας, εφόσον μετέπειτα θα συνδεθεί με τις αξιολογήσεις ψηφιακών δεξιοτήτων (Online Screening Tests) και με το πρόγραμμα επαγγελματικής ανάπτυξης (παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού και άλλων πηγών για διαδικτυακή και 'κατ'οίκου' εκπαίδευση).

3) Ψηφιακό αναλυτικό πρόγραμμα σπουδών και εκπαιδευτικό υλικό για Εκπαιδευτές Ενηλίκων: είναι βασισμένο στην ανάπτυξη του Πλαισίου Ψηφιακών Ικανοτήτων, με κριτήρια και

δείκτες αναφοράς για την ανάπτυξη των δεξιοτήτων που θεωρούνται απαραίτητες για τους Εκπαιδευτές Ενηλίκων, όσον αφορά την υποστήριξη ενήλικων εκπαιδευόμενων στην ψηφιακή εποχή. Κύριος στόχος αυτού του προϊόντος είναι η ανάπτυξη του Ψηφιακού αναλυτικού προγράμματος σπουδών που καλύπτει 100 ώρες εκπαίδευσης, με το εκπαιδευτικό υλικό Τεχνολογίας Επικοινωνιών και Πληροφοριών (ICT Guides) και υλικό που θα χρησιμοποιηθεί βάση των απαιτήσεων του Ψηφιακού Πλαισίου Ικανοτήτων. Το εκπαιδευτικό υλικό αναμένεται να ενθαρρύνει και να ενισχύσει τους ΜΚΟ (μη κερδοσκοπικούς οργανισμούς), Οργανώσεις Ενηλίκων (Adult Organisations), τις δημόσιες αρχές και γενικά τους εμπλεκόμενους φορείς κ.λπ. για να προσφέρει συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη σε Εκπαιδευτές Ενηλίκων και ενδεχομένως άλλους εθελοντές στην ψηφιακή εποχή.



Περισσότερες Πληροφορίες

Μείνετε σε επαφή μαζί μας: Επισκεφτείτε την σελίδα μας: <http://upskilllead.eu/>



Το έργο αυτό χρηματοδοτήθηκε με την υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. Η δημοσίευση αυτή αντανakλά τις απόψεις μόνο του συντάκτη και η Επιτροπή δεν θεωρείται υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν. Αριθμός υποβολής: 2016-1-SI01-KA204-021588